







В 2022 году реализация проектов, поддержанных по результатам научно-образовательного проекта дополнительного образования для детей 5–10 лет «В ТГУ с пелёнок», пройдёт по следующим программам:

- ✓ «Занимательные опыты "Большой-большой секрет"»;
- ✓ «Рождение книги: тайны создания»;
- √ «Дополнительная образовательная программа "ЭКОтурист"».

### БОЛЬШОЙ-БОЛЬШОЙ

Занимательные опыты «Большой-большой секрет», включающие в себя исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, выдвижение и тестирование гипотез, познавательноречевое развитие детей.



#### Цели программы:

- формировать умения устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, проводить анализ результатов эксперимента, умения демонстрировать и объяснять эксперименты, умения вести научный диалог;
- развивать интерес к исследовательской деятельности и изучению естественных наук;
- развивать навыки экспериментальной, исследовательской деятельности, навыки наблюдения и созерцания явления;
- развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности и ораторского искусства; создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий;
- организация самостоятельной работы с различной литературой и другими источниками информации, сбор, анализ и обобщение материала для создания собственного научного проекта.

Программа разработана для детей 5-7 и 8-10 лет.

Q-9-7

Автор программы: Нефедова Ольга Викторовна, аспирантка физико-технического факультета ТГУ

### РОЖДЕНИЕ КНИГИ: тайны создания



Программа разработана для детей 6–7 лет.

#### Целипрограммы:

• формирование у обучающихся подготовительной группы детского сада (6–7 лет) интереса к книгам и печатным источникам и н формации через проектную и образовательную деятельность по истории книги.

Авторы программы:

Ивановская Екатерина Викторовна, заведующая отделом основного фонда Научной библиотеки ТГУ Косова Екатерина Сергеевна, главный библиотекарь отдела основного фонда Научной библиотеки ТГУ

## ЭКОтурист

✓ Дополнительная образовательная программа «ЭКОтурист» — это системообразующий интегрированный курс, вбирающий в себя сведения из нескольких дисциплин: экология, география, ориентирование, основы доврачебной медицинской помощи, питание, физическая и военная подготовка, работа с веревками. Все это отсутствует в школе как отдельный предмет или мало изучается. Весь образовательный материал построен с учетом межпредметных связей, дающих возможность создать в сознании ребенка единую картину мира.



#### Цели программы:

 личностное развитие обучающихся, организация и реализация туристскокраеведческой деятельности через экологическое воспитание.

### Программа разработана для детей 7–10 лет.

**Автор программы:** Крылова Вера Алексеевна, ассистент кафедры петрографии ГГФ ТГУ

# О научно-образовательном проекте «В ТГУ с пелёнок»









Проект реализуется с целью развития научно-образовательного партнёрства и обновления содержания дошкольного и начального образования; обеспечения ценностной и содержательной преемственности различных образовательных ступеней.

Развивающая направленность программ обеспечивается предлагаемыми способами работы с детьми, включающими основные виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, выдвижение и тестирование гипотез, развитие познавательной активности детей);
- ✓ изобразительно-конструкторскую, в том числе робототехническую (рисование, лепка, аппликация как форма детского самовыражения); конструирование объемных объектов с использованием различных материалов и конструкторов, способствующее развитию творческого воображения и пространственного мышления детей);
- ▼ коммуникативно-игровую (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, способствующие овладению детьми эффективными способами социального взаимодействия, в том числе, и в ситуациях достижения групповой цели; сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, способствующие развитию просоциального поведения детей);
- музыкально-эстетическую (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- У речевую, в том числе в условиях билингвальной среды (восприятие художественной литературы и фольклора (смысловая интерпретация текстов, выражение своего отношения к тексту, народной традиции и т.д.); игровое «погружение» детей в изучение иностранного языка)
- двигательную (развитие крупной и мелкой моторики, ориентация в пространство сложные двигательные навыки (танец), спортивные игры, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия (кинезиология)).

## Научно-образовательный проект «В ТГУ с пелёнок» призван:

- способствовать развитию образовательного партнёрства и обновлению содержания дошкольного и начального школьного образования;
- обеспечить содержательную преемственность различных ступеней образования;
- расширить кругозор дошкольников и младших школьников.

### КУРАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Профсоюзная организация работников ТГУ
- Центр оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии ТГУ
- Экскурсионно-просветительский Центр музеев ТГУ
- O Детский сад ТГУ № 49
- МБОУ прогимназия «Кристина»

### ПАРТНЕРАМИ ДАННОГО ПРОЕКТА ВЫСТУПАЮТ

Музеи Национального исследовательского Томского государственного университета, на базе которых предусмотрено проведение ряда научнообразовательных мероприятий для детей, обучающихся в учреждениях дошкольного и начального образования.

### КОНТАКТЫ

- **ОЛЕГ ЭДУАРДОВИЧ МЕРЗЛЯКОВ,** 
  - председатель Первичной Профсоюзной организации работников ТГУ,
  - доцент кафедры почвоведения и экологии почв Биологического института ТГУ,
  - канд. биол. наук

- 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36 Центр культуры, каб. 23
- **9** 8 (3822) 529-466, 529-602
- profcomtgu@mail.ru
  - profcom.tsu.ru